

2019-2020 оқу жылындағы іс-әрекеттің негізгі бағыттары бойынша институт ректорының есебі

«Академик Қ.И.Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты» білім беру мекемесі (бұдан әрі – Институт) Қазақстан Республикасының Жоғары білім беру субъектісі болып табылады және өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, 2015 жылғы 23 қарашадағы Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне (бұдан әрі-Еңбек кодексі), «Білім туралы», 2015 жылғы 18 қарашадағы «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Қазақстан Республикасының заңдарына, білім беру қызметін регламенттейтін Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілеріне, сондай-ақ Жарғы мен білім беру қызметімен айналысуға арналған мемлекеттік лицензия.

2019 жылы "Қазақстандық жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларын тәуелсіз бағалау" деректері бойынша оның нәтижелері электрондық үкімет порталында орналастырылды <https://m.egov.kz/cms/ru/articles/ind-edu?mobile=yes> ЕИТИ бірінші орынды иеленді, ҚР ЖОО арасында жұмысқа орналастыру көрсеткіші бойынша - 86%. Бұған жоғары білім беру жүйесін дамытуға баға жетпес үлес қосып отырған өңір кәсіпорындарымен тығыз ынтымақтастық ықпал етеді.

Үшінші жыл «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы ҚР БҒМ-мен бірлесіп отандық жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларына зерттеу жүргізіп, олардың негізінде рейтингті құрады.

<https://atameken.kz/ru/services/44-rejting-obrazovatel-nyh-programm-vuzov>

Кесте 1.1– 2019 жылғы «Атамекен» ППП рейтингінің деректері

Академик Қ.Сәтбаев атындағы ЕИТИ білім беру бағдарламаларының тізімі	ЖОО білім беру бағдарламаларының рейтингі («Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы)	
	Академик Қ.Сәтбаев атындағы ЕИТИ білім беру бағдарламаларының орны	«Атамекен» НПП деректері бойынша жұмысқа орналастыру пайызы
Көлік, көлік техникасы және технология	1	95%
Жылу энергетика	1	88,89%
Технологиялық машиналар мен жабдықтар	2	100%
Автоматтандыру және басқару	3	87,5%
Тау-кен ісі	3	94,12%
Құрылыс	5	66,7%
Электр энергетикасы	7	86,84%
Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану	9	72,73%
Ақпараттық жүйелер	30	83,33%
Экономика	32	87,18
<i>5-тен аспайтын түлектері бар ЖОО арасында</i>		
Металлургия	1	100%

Осылайша, институт Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарының арасында жақсы бәсекелестік жағдайға ие.

Институттың білім беру қызметі оның білім беру қызметін жоспарлау мен басқарудың шаралары, ережелері мен процедуралар жүйесі және студенттерге бағытталған оқытуды жүзеге асыруға және білім сапасын арттыруға бағытталған білім беру үдерісін тиімді ұйымдастыру жүйесі негізінде және оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №6976 нөмірімен тіркелген) оқытудың кредиттік технологиясы.

Институттың білім беру қызметіне, оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуын дамытуда жұмыс берушілердің қатысу тәжірибесі үнемі кеңейіп отырады және оқуды қаржыландыру мен төлеу мәселелері бірлесіп шешіледі. Өзара қатынастардың сәтті дамуы Институтқа білім беру бағдарламаларын жетілдіріп қана қоймай, сонымен қатар құзыреттілікке негізделген жаңа мамандықтарды енгізу және жаңа білім беру бағдарламаларын ашу кезінде кәсіпорындар мен ұйымдардың қажеттіліктері мен қажеттіліктерін ескеруге мүмкіндік береді.

Институттың оқу үдерісі мына принцип бойынша құрылады: дайын ақпаратты беруден - студенттердің қажетті құзыреттіліктерді белсенді өздігінен алуын ұйымдастырушы, осындай процестің кеңесшісі лауазымына дейін. Осыған байланысты білім беру үдерісін оңтайландырудың негізгі бағыттары:

- пассивті емес, белсенді оқуға баса назар аудару;
- критикалық және аналитикалық оқыту мен түсінуге баса назар аудару;
- студенттер тарапынан жауапкершілік пен есептіліктің жоғарылауы;
- студенттердің дербестігін арттыру;
- оқытушы мен студенттердің арасындағы өзара тәуелділік;
- студенттер мен оқытушылар арасындағы қарым-қатынаста өзара сыйластық;
- оқытушылар тарапынан да, студенттер тарапынан да оқу процесіне рефлексиялық көзқарас;

Оның ішінде өндірістен тәжірибелі мамандарды белсенді тарту және өнеркәсіптік кәсіпорындар базасында көшпелі практикалық және зертханалық жұмыстар студенттің оқу процесіндегі белсенді ұстанымын күшейтіп қана қоймай, теориялық база мен алынған практикалық дағдыларды барынша біріктіруге мүмкіндік берді, бұл жиынтығында қажетті оқу нәтижелеріне қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Институтта материалдық құндылықтарға ие (дәрісханалық және зертханалық базалар, оқу бөлмелері, өндірістік шеберханалар, спорттық залдар), оқу бөлмелері бар ғимараттар және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелеріне сәйкес аумақ бар, №611 (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №15681 нөмірімен тіркелген), сондай-ақ институттың үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

Институтта оқу корпусы бар, онда аудиториялар мен зертханалар орналасқан, жоғары сапалы білім беру қызметтерін ұсынуды және ЖОО-ның миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жабдықтармен жабдықталған. Өзінің өмір сүрген жылдары ішінде ЖОО-ның дамыған инфрақұрылымы құрылды, оған жалпы ауданы 9883,6 ш.м. болатын үш оқу ғимараты кіреді, онда аудиториялар, оқу және ғылыми зертханалар, аудиториялар, шеберханалар, 3 спорт залы, тамақтану және дәрі-дәрмек пункттері, акт залы орналасқан және студенттер жатақханалары.

2019-2020 оқу жылындағы институттың қаржылық ағындары бюджеттік құрылымда қаржыландыру бөлігінде 1 кестеге сәйкес көрінеді.

Кесте 1 - 2019-2020 оқу жылына арналған Институт бюджетінің құрылымы, % түрінде

№ р/с	КӨРСЕТІЛІМДЕР	2019-2020 Оқу ж.
1	Еңбекке ақы төлеу қоры міндетті аударымдармен	65,8
2	Оқу үй-жайлары мен оған іргелес аумақтарды ұстауға және оларға қызмет көрсетуге жұмсалатын шығындар (коммуналдық, жалдау төлемдері, жинау, көгалдандыру, күзету)	2,3
3	Дайындық бағдарламаларын (оқу - көмекші материалдар, канц. тауарлар, шығыс материалдары, тираждау, бланк құжаттамасы)	1,5
4	Интернет-коммуникацияларға арналған шығындар	0,7
5	ППС / студенттердің академиялық ұтқырлығын ұйымдастыруға жұмсалған шығындар	0,7
6	Шетелдік оқытушыларды шақыруға жұмсалған шығындар	2,1
7	ППС, АУП біліктілігін арттыруға жұмсалған шығындар	1,8
8	Жинақтау бойынша шығындар (жарнама, қабылдау науқаны)	1,4
9	Материалдық, ғылыми-оқу-зертханалық базаны сапалы жаңартуға, кеңейтуге жұмсалатын шығындар(оқу ғимараттары, жиһаз, компьютерлік техника, зертханалық жабдық, кітапхана және ақпараттық ресурстар, бағдарламалық қамтамасыз ету)	21,2
10	Сапалы жаңарту, кеңейту, инфрақұрылымның жұмыс істеуі шығындары (жатақханалар, Медициналық және бос уақыт орталықтары, типография, демалыс аймағы және т. б.)	2,1
11	Басқа да шығындар	0,4

Оның ішінде 2019-2020 оқу жылында кітапхана қорының кітап қорын толықтыруға бөлінген қаржы көлемі 25436 мың теңгені құрады.

Институт Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №10768 болып тіркелген) **қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларына сәйкес оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде қашықтықтан білім беру технологияларын (бұдан әрі – ДОТ) енгізеді.**

Оқу процесінде студент-оқытушы арасындағы қарым-қатынасты ұйымдастыруда студенттердің өз оқуы, тәуелсіздігі мен ынтымақтастығы, түсінуі, проблемаларды шешу қабілеті үшін жауапкершілігін көрсететін Дағдылар мен құзыреттерге баса назар аударылады. Институт осындай оқытуды ынталандыратын оқытудың бірқатар стратегияларын қолданады. Олар:

1. Білім мен дағдыларды игеруде студенттердің үлкен белсенділігіне қол жеткізу: мұны, атап айтқанда, аудиториядағы іс-шаралар, эксперименттік зерттеулерді қолдану және компьютерлік оқыту бағдарламаларын қолдану арқылы жүзеге асыруға болады;

2. Студенттердің не істеп жатқандығы және не үшін екендігі туралы жақсы түсінікке қол жеткізу: мұны күнделік жүргізу, аналитикалық есептер дайындау және т. б. арқылы жасауға болады.

3. Өзара әрекеттесуге басымдық беру: мысалы, жетекшімен (tutorials) практикалық сабақтар, жұпта немесе шағын топтарда (buzz groups), сондай-ақ үлкен пікірталас топтарында талқылау арқылы;

4. Ауыспалы дағдыларға басымдық беру: студенттердің кейінірек мансапта және өмірде қолданатын дағдыларына курстың тікелей талаптарынан тыс қалу.

ЖОО-ның оқу-әдістемелік жұмысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 29 қарашадағы № 583 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5036 болып тіркелген) оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларына сәйкес ұйымдастырылады.

Академиялық саясат ЖОО алдында тұрған басымдықтар мен міндеттерді ескере отырып, білім беру саласындағы қолданыстағы заңнама негізінде әзірленеді.

Институтта ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды оқыту үшін арнайы жағдайлар жасалған (көрсеткіштер, пандустар, тұтқалар, тұрақтар, жиһаз, электр көтергіші, дыбыс күшейткіштері, электрондық лупалар, арнайы пернетақталар).

Институт білім алушыларды білім беру бағдарламаларына сәйкес оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттермен және (немесе) электрондық ресурстармен толық көлемде қамтамасыз етеді.

Білім алушылардың бағаланатын жазбаша жұмыстары (курстық, дипломдық жұмыстар (жобалар) Страйкплагиаризм жүйесіне басқа тілден аударылған мәтінді пайдалануды (бұдан әрі - қарыз алу) қоса алғанда, мағынасын өзгертпей сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік ауыстыра отырып(парафраз), алынған материалдың болуы және мәтіннің пайдаланылуы тұрғысынан тексеруден өтеді.

Жоғары білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыру кадрларды даярлаудың сұратылған бағытына және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішіне сәйкес жүзеге асырылады («Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығы негізінде) «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің №391 бұйрығының талаптарын мен нормаларын қатаң сақтауға, бұл институт 2020 жылдың ақпан айында сәтті өткен сәйкестікті тексеру нәтижелерімен расталады.

Оқу үрдісінің негізі академиялық адалдық болып табылады.

Академиялық адалдықтың негізгі қағидаттары:

1) академиялық жұмыста адалдық пен өзара құрметтеуді қалыптастыратын негізгі институционалдық құндылық ретінде академиялық адалдықты қамтамасыз ету;

2) жоғары этикалық құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған академиялық адалдықтың әділ және объективті қағидаларын бекіту; ;

3) басқа білім беру ұйымдарының верификацияланатын транскриптері негізінде білім алушының кредиттерін қайта есепке алудың нақты тетігі мен рәсімін айқындау арқылы білім алушының дәйекті және үздіксіз оқу траекториясын қамтамасыз ету;

4) оқытушының академиялық мәдениетті қалыптастыруға ықпал ететін тәлімгер ретінде өзінің білім алушыларына құрмет көрсетуі;

5) академиялық адалдықты ілгерілеткені және қорғағаны үшін білім беру процесіне қатысушыларды көтермелеу және ынталандыру;

6) оқытушының пәннің нақты саясатын, білім алушыдан күтілетін талаптарды анықтауы;

7) оқытушының білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың нақты параметрлерін айқындау;

8) академиялық адалдық қағидаттарын бұзғаны үшін Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес шаралар қабылдау;

9) білім алушыларға білім беру, әлеуметтік және психологиялық қолдау көрсететін және академиялық адалдық көріністеріне жол бермеуге мүмкіндік беретін академиялық орта құру болып табылады.

Білім беру қызметінің сапасын арттыру мақсатындағы Институт еуропалық жоғары білім кеңістігінде (ESG-исиджи) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің сапасын қамтамасыз ету үшін халықаралық стандарттар мен нұсқаулықтарға негізделген ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесін құрды, ол мыналарды қамтиды:

- 1) Сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясат;
- 2) бағдарламаларды әзірлеу және бекіту;
- 3) студентке бағдарланған оқыту, оқыту және бағалау;
- 4) білім алушыларды қабылдау, үлгерім, сертификаттау;
- 5) оқытушылар құрамы;
- 6) оқу ресурстары және білім алушыларды қолдау жүйесі;
- 7) ақпаратты басқару;
- 8) жұртшылықты хабардар ету;
- 9) бағдарламаларды тұрақты мониторингтеу және мерзімді бағалау болып табылады;
- 10) мерзімді сыртқы сапа кепілдігі.

Институт базасында білім беру сапасын ішкі қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-ДВОКО) құрылды, ол білім беру бағдарламаларының мазмұны мен іске асырылу шарттары бойынша, Бағалау саясаты және білім алушылардың білім беру бағдарламалары және (немесе) пәндер/Модульдер сапасының сәйкестігі тұрғысынан, академиялық адалдықты бұзу фактілерінің болуы тұрғысынан сауалнама ұйымдастыруды ұйымдастыратын басқа да академиялық мәселелер бойынша шешімдер қабылдайтын сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның функцияларын орындайды.

Институт персоналын (қызметкерлерін) басқару оның кадрлық саясатына сәйкес жүзеге асырылады, ол қолданыстағы заңнамада белгіленген тәртіппен жоғары оқу орнының басшы кадрларын, педагог және ғылыми қызметкерлерін рекрутингті, даярлауды және олардың біліктілігін арттыруды қамтитын адами ресурстарды, меритократияны дамыту қағидаттарына негізделеді.

Бұл ретте институт басшыларының Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес кемінде бес жылда бір рет тиісті сертификат (куәлік) ала отырып, менеджмент саласында біліктілікті арттыру курстарынан және (немесе) тағылымдамадан өтуі қамтамасыз етіледі.

Институттың тәрбие қызметі білім беру процесінің құрамдас бөлігі болып табылады және білім алушылардың патриоттық, азаматтық, интернационализм, жоғары мораль мен адамгершілік, құқықтық мәдениет, конфессияаралық толеранттылықты қалыптастыруға, сондай-ақ жан-жақты қызығушылықтары мен қабілеттерін дамытуға бағытталған.

Институтта тәрбие жұмысын жүргізу қазақстандық бірегейлік пен бірлік құндылықтары, «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасының рухани-адамгершілік құндылықтары, салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру және сыбайлас жемқорлық көріністеріне «нөлдік төзбеушілік» негізінде жүзеге асырылады.

Институтта студенттер ерікті негізде құратын студенттік өзін-өзі басқару органдары жұмыс істейді. Студенттік өзін-өзі басқару органдары студенттер контингентінен төраға мен төрағаның орынбасарын сайлайды және білім алушылардың мүдделеріне қатысты мәселелерді талқылау кезінде ЖОО-ның алқалы басқару органдарының отырыстарына қатысуға жіберіледі.

Институттың ғылыми-зерттеу жұмысы олардың қызмет түрлеріне сәйкес ұйымдастырылған:

Институттың ғылыми-зерттеу жұмысы олардың қызмет түрлеріне сәйкес ұйымдастырылған:

1) іргелі, қолданбалы, іздестіру (бастамашылық) ғылыми-зерттеу, тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды, оның ішінде инновациялық бағыттар бойынша жүргізу;

2) бөгде ұйымдармен тапсырыс, шарт бойынша ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру;

3) студенттердің, магистранттар мен докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;

4) оқытудың инновациялық технологияларын және ғылыми зерттеулер нәтижелерін оқу процесі мен өндіріске әзірлеуді және енгізуді қамтиды;

5) ЖОО-ны қоспағанда, зерттеу қызметінің инновациялық инфрақұрылымын қалыптастыру, ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру тетігін құру және енгізу;

6) зерттеушілер мен әзірлеушілердің зияткерлік меншігі мен авторлық құқықтарын қорғауды қамтиды.

Институттың халықаралық ынтымақтастығы Қазақстан Республикасының заңнамасы және Қазақстан Республикасының халықаралық шарттары негізінде жүзеге асырылады. Институт шетелдік білім беру ұйымдарымен тікелей байланыс орнатып, ынтымақтастық туралы екіжақты және көпжақты шарттар жасады. Институт білім алушылармен, педагогикалық және ғылыми қызметкерлермен алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысады, кадрлар даярлауды жүзеге асырады.